

INDSTILLING AF STRATEGIAFTALE FOR DANSK BORDTENNIS UNION

Den strategiske aftale er baseret på forbundsanalyse, SUMO analyse og de godkendte strategiske spor.

For hvert strategisk spor skal felterne udfyldes

Når skabelonen er udfyldt skal den uploades i forbundets grupperum med følgende navn: ”Dansk BordTennis Union – Indstilling af strategiaftale”

Hvilket strategisk spor vedrører disse mål og indsatser: Flere børn og unge i eksisterende klubber, samt flere nye klubber primært i flerstrengede foreninger uden bordtennis.					
Hvor er sporet forankret politisk og administrativt? DBTU's bestyrelse, uddannelsesudvalg og lokalunioner (LU) i samarbejde med sekretariatsleder og konsulenter.					
Resultater/effekt af spor 1					
	Samlet	Delmål 2018	Delmål 2019	Delmål 2020	Delmål 2021
Hvad er resultatmålet med dette strategiske spor? Hvilken effekt vil vi opnå	Vi vil ved udgangen af 2021 have mindst 10.000 registrerede medlemmer af en bordtennisklub i Danmark, heraf mindst 1.500 piger/kvinder (vækst på 61%) samt mindst 5.000 unge under 18 år (vækst på 31%).	8.300 medlemmer (1.000 piger/kvinder, 3.700 unge)	8.700 medlemmer (1.100 piger/kvinder, 4.000 unge)	9.250 medlemmer (1.250 piger/kvinder, 4.400 unge)	10.000 medlemmer (1.500 piger/kvinder, 5.000 unge)
Angiv hvordan, hvornår og hvem der måler jeres resultatmål	<u>Hvordan:</u> CFR registrering (årlig akkumuleret medlemstal) suppleret med en årlig stikprøve (vha. Survey Monkey) og antal løste licenser sammenholdt med baseline. <u>Hvornår:</u> april (CFR) samt halvårlig stikprøve i oktober. <u>Hvem:</u> Sekretariatsleder og udviklingskonsulenter.				

<p>Beskriv kort de primære indsats</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi vil med tre indsatsområder (1-3) fortsætte med at kvalificere og kompetenceløfte trænere og pædagoger/lærere. • Vi vil konsolidere og styrke klubberne ved at etablere videns- og samarbejdsnetværk, hvor 2 – 5 klubber går sammen om fællesaktiviteter som fx træningssamlinger, sommerlejre, pointstævner – og frem for alt udveksler erfaringer om klubledelse og ungdomstræning. • Vi vil promovere bordtennis via Skole-OL. 					
	Samlet	Procesmål 2018	Procesmål 2019	Procesmål 2020	Procesmål 2021
<p>Angiv procesmålene for de vigtigste indsats</p> <p>(Procesmålene skal kunne måles og dokumenteres og skal bidrage i processen mod det endelige resultatmål)</p>	<p>1) Trænerudvikling med fokus på menneskelige kompetencer og målgrupper med specifikke behov.</p> <p>a) Forlængelse af trænerudviklerdelen af udviklingsprojektet Det' Batter til udgangen af 2019.</p> <p>b) Etablere træneruddannelse af pædagoger og lærere. (Samlet pakke med uddannelse, borde, net, bat og bolde.)</p> <p>c) Videreudvikle træneruddannelsen, herunder skabe bedre vilkår for piger og handicappede, som indlejres i uddannelsen.</p> <p>d) Krav om trænerdeltagelse til DBTU-godkendte stævner, mesterskaber og turneringer for børn og unge.</p>	<p>a) 40 trænere bestået trin 1, samt opfølgning af 30 trænerkursisters uddannelse efter 1-6 mdr. med kompetencetjek/ trænerudviklerbesøg.</p> <p>b) 12 pædagoger/lærere har deltaget i 6-timers kursus.</p> <p>c) Beskrevet uddannelse indlejret i materialet.</p> <p>d) Fastlagt krav om uddannet træner i bedste række for herrer og damer.</p>	<p>a) 70 trænere bestået trin 1 samt opfølgning af 60 trænerkursisters uddannelse efter 1-6 mdr. med kompetencetjek/ trænerudviklerbesøg.</p> <p>b) 24 pædagoger/lærere har deltaget i 6-timers kursus.</p> <p>c) 10 kvindelige trænere har gennemført trin 1 og fem kvindelige trænere har gennemført trin 2.</p> <p>d) Gennemført turnering med uddannet træner i den bedste række for herrer og damer.</p>	<p>a) 100 trænere bestået trin 1 samt opfølgning af 90 nye trænerkursisters uddannelse.</p> <p>b) 36 pædagoger/lærere har deltaget i 6-timers kursus.</p> <p>c) 20 kvindelige trænere har gennemført trin 1, 10 kvindelige trænere har gennemført trin 2 og to kvindelige trænere har gennemført trin 3.</p> <p>d) Gennemført krav om uddannet træner i den næstbedste herre- og damerække og i to ungdomsrækker.</p>	<p>a) 130 trænere bestået trin 1 samt opfølgning af 90 nye trænerkursisters uddannelse.</p> <p>b) 48 pædagoger / lærere har deltaget i 6-timers kursus.</p> <p>c) 30 kvindelige trænere har gennemført trin 1, 15 kvindelige trænere har gennemført trin 2 og fem kvindelige trænere har gennemført trin 3.</p> <p>d) Gennemført krav om uddannet træner i alle DBTU's turneringsrækker.</p>
	<p>2) Styrkelse af klubber ved etablering af lokale klubnetværk.</p> <p>a) Netværksmøder, der skal sikre vidensdeling om forskellige målsætninger.</p> <p>b) Udvidelse af antallet af spillesteder/spilletider pr. klub.</p> <p>c) Tilbud om foreningsaktivitet hele året, fx E-sport, sommerlejre og pointstævner.</p>	<p>a) 8 netværk a min. 2 klubber og min. 1 netværk i hver LU. Heraf 3 pilotforsøg for at se hvad der virker bedst.</p> <p>b) 8 nye spillesteder.</p> <p>c) 8 aktiviteter.</p>	<p>a) 12 netværk a min. 2 klubber og min. 1 netværk i hver LU.</p> <p>b) 12 nye spillesteder.</p> <p>c) 12 aktiviteter.</p>	<p>a) 16 netværk a min. 2 klubber og min. 1 netværk i hver LU.</p> <p>b) 16 nye spillesteder.</p> <p>c) 16 aktiviteter.</p>	<p>a) 20 netværk fungerer uden DBTU's tilstedeværelse.</p> <p>b) 20 nye spillesteder.</p> <p>c) 20 aktiviteter.</p>
	<p>3) Skole-OL for 4.-7. klasse</p>	<p>6 skoler deltager</p>	<p>12 skoler deltager</p>	<p>18 Skoler deltager</p>	<p>24 Skoler deltager</p>

Angiv hvordan, hvornår og hvem der måler jeres procesmål	Konsulenterne dokumenterer gennemførte aktiviteter i en rapport hvert halve år.	Hvordan: Antal deltagere og klubber ved arrangementer. Hvornår: Hvert halve år. Hvem: Konsulent.	- do -	- do -	- do -
	Samlet budget	Budget 2018	Budget 2019	Budget 2020	Budget 2021
Ressourcer/ budget Beskriv i overskrifter budgettet for indsatserne fordelt på år. Angiv i tusinder	Løn mv. til to årsværk (konsulenter) for 3.600.000 kr. og 1.700.000 kr. til transport og ophold til trænere og trænerudviklere samt omkostninger til Skole-OL, materialer og udstyr (borde, net, bat og bolde.) Hvert årsværk er budgetteret til 450.000 kr. om året, inkl. løn, pension, feriepenge, internet og kørsel. Hertil kommer samlet 116.000 kr. til efteruddannelse og kurser for to konsulenter.	Økonomifordeling for de tre indsatser pr år: 1) Halvt årsværk (konsulent), 12 trænerudviklere og 125.0000 kr. til transport, ophold og materialer. 2) Et årsværk (konsulent) og 200.000 kr. til transport, ophold, materialer og udstyr. 3) Halvt årsværk (konsulent) og omkostninger på 100.000 kr. til Skole-OL.	Økonomifordeling for de tre indsatser pr år: 1) Halvt årsværk, 12 trænerudviklere og 125.0000 kr. til transport, ophold og materialer. 2) Et årsværk og 200.000 kr. til transport, ophold og materialer og udstyr. 3) Halvt årsværk og 100.000 kr. til Skole-OL omkostninger.	Økonomifordeling for de tre indsatser pr år: 1) Halvt årsværk, 12 trænerudviklere og 125.0000 kr. til transport, ophold og materialer. 2) Et årsværk og 200.000 kr. til transport, ophold, materialer og udstyr. 3) Halvt årsværk og 100.000 kr. til Skole-OL omkostninger.	Økonomifordeling for de tre indsatser pr år: 1) Halvt årsværk, 12 trænerudviklere og 125.0000 kr. til transport, ophold og materialer. 2) Et årsværk og 200.000 kr. til transport, ophold, materialer og udstyr. 3) Halvt årsværk og 100.000 kr. til Skole-OL omkostninger.
Evt. egen-finansiering (det er <u>ikke</u> et krav med egenfinansiering)	600.000 kr.	150.000 kr.	150.000 kr.	150.000 kr.	150.000 kr.
Sporets samlede budget	5.416.000 kr.	1.354.000 kr.	1.354.000 kr.	1.354.000 kr.	1.354.000 kr.

Hvilket strategisk spor vedrører disse mål og indsatser:

Fra ungdomstalent til ung-senior elite; etablering og drift af åbne regionale udviklingsmiljøer for unge talenter.

Hvor er sporet forankret politisk og administrativt? DBTU's bestyrelse, eliteudvalg, uddannelsesudvalg og lokalunioner (LU) i samarbejde med landstræner og elitechef/-koordinator.

Resultater/effekt af spor 2

	Samlet	Delmål 2018	Delmål 2019	Delmål 2020	Delmål 2021
Hvad er resultatmålet med dette strategiske spor? Hvilken effekt vil vi opnå	<p>Ambitionen er at have 6-8 åbne og velfungerende regionale talent-/elitemiljøer og mindst ét miljø i hver region, så vi sikrer en geografisk spredning.</p> <p>Ambitionen er samtidig at have et velbeskrevet koncept for elitemiljøer, der tilbydes talentfulde ung-seniorer, med krav til sportslige målsætninger, indsatsområder, faglige/uddannelsesmæssige målsætninger og opfølgning.</p>	<p>Identificeret 6-8 talent-/elitemiljøer og indgået forhåndsftaler med dem.</p> <p>Minimum 3 udvalgte ung-seniorer med internationalt potentiale har deres daglige træning i elitemiljøer på et internationalt niveau og med international sparring.</p>	<p>Mindst 3 regionale talent-/elitemiljøer lever op til definitionen/aftalen samt yderligere 4-7, der er i gang med udviklingsprocessen, og lever op til mindst halvdelen af kravene.</p> <p>Minimum 4 udvalgte ung-seniorer med internationalt potentiale har deres daglige træning i elitemiljøer på et internationalt niveau.</p>	<p>Mindst 5 regionale talent-/elitemiljøer lever op til definitionen samt yderligere 2-5, der er i gang med udviklingsprocessen, og lever op til mindst 3/4 af kravene.</p> <p>Minimum 5 udvalgte ung-seniorer med internationalt potentiale har deres daglige træning i elitemiljøer på et internationalt niveau.</p>	<p>Mindst 7 åbne regionale talent-/elitemiljøer med mindst et miljø i hver region, der lever op til hele definitionen for et talent-/elitemiljø.</p> <p>Minimum 6 udvalgte ung-seniorer med internationalt potentiale har deres daglige træning i elitemiljøer på et internationalt niveau.</p>

Processen og indsatser

Beskriv kort de primære indsatser

- Certificering af 6-8 talentmiljøer.
- Etablering af pige koordinator og diplomtræner i alle talentmiljøer.
- Involvering af kommuner, lokalunioner og klubber.

	Samlet	Procesmål 2018	Procesmål 2019	Procesmål 2020	Procesmål 2021
Angiv procesmålene for de vigtigste indsatser	<p>Talentmiljøer:</p> <p>1) Der skal udarbejdes en samlet strategi og et overordnet koncept med certificeringskrav for de regionale talentmiljøer med involvering af relevante interessenter.</p>	<p>1) Udarbejde godkendt koncept/certificeringskrav for et talentmiljø. Herunder udarbejde træningsdagbøger, uddannelseskoncept til forældre og vejledning om kost og skadesforebyggelse.</p>	<p>1) Gennemføre koncept minimum 3 steder.</p> <p>2) Opdatering af koncept.</p> <p>3) Detaileksekvering i mindst 3 udvalgte miljøer.</p>	<p>1) Gennemføre konceptet minimum 6 steder.</p> <p>2) Planlægning og udvikling af de 1-4 øvrige talentmiljøer.</p> <p>3) 6 uddannede diplomtrænere.</p>	<p>1) Gennemføre konceptet 6-8 steder.</p> <p>2) 6-8 uddannede diplomtrænere.</p>

	<p>2) Der skal udarbejdes en implementeringsstrategi med fokus på politisk og sportslig organisering af talentmiljøerne og på kvalificering af trænere via diplomtræneruddannelse, samt fokus på at uddanne pigetrænere, mental coaching, kostvejledning og skadeforebyggelse.</p> <p>3) Talentmiljøerne skal være karakteriseret ved åbenhed i forhold til omkringliggende klubber, individuelt tilpassede træningsprogrammer, gode fysiske rammer, kvalificeret sparring, ungdomsuddannelser, mentorordninger og udviklingsmuligheder med princip om ”længst muligt i egen klub” samt krav om også at deltage i klubtræning.</p> <p>4) Udpege pigeadministrator i hver region med ansvar for den regionale udvikling af dansk pigeboardtennis i tæt samarbejde med de øvrige pigeadministratorer og centrale personer i forbundet.</p> <p>5) DBTU yder central faglig bistand til opstart og drift af talentmiljøer og det suppleres med lokale midler fra elitekommuner, egenbetaling fra spillere i talentmiljøer samt økonomisk bistand fra lokalunioner og klubber. Omfanget af ekstern finansiering kan afgøre om DBTU når 6 eller 8 miljøer.</p>	<p>2) Udarbejdelse af udrulningsstrategi herunder AS-IS (den nuværende situation) og TO-BE (den ønskede situation) analyse med 100% dækningsgrad, interessentanalyse og risikoanalyse.</p> <p>3) Eksekvering af strategi år 1, herunder identifikation og indledende dialog med 6-8 udpegede talentmiljøer i særdeleshed de nuværende ”sorte huller” på Danmarkskortet samt etablering og drift af trænerfaggrupper.</p> <p>4) Økonomisk bidrag og påbegyndt diplomtræneruddannelse.</p> <p>5) En inspirationstur til de ”store” europæiske pigeboardtennislande.</p>	<p>4) Planlægning og udvikling af de 3-5 øvrige talentmiljøer. 3 uddannede diplomtrænere.</p>		
<p>Angiv hvordan, hvornår og hvem der måler jeres procesmål</p>	<p>Elitechef/-koordinator dokumenterer gennemførte aktiviteter i en rapport hvert halve år.</p>				

Budget					
	Samlet budget	Budget 2018	Budget 2019	Budget 2020	Budget 2021
Ressourcer/ budget Beskriv i overskrifter budgettet for indsatserne fordelt på år. Angiv i tusinder	Ca. 3/4 årsværk (elitechef/-koordinator) og 600.000 kr. til rejse- og opholdsomkostninger samt 200.000 kr. til efteruddannelse af landstræner, elitechef/-koordinator og andre trænere. Et årsværk er budgetteret til 450.000 kr.	1.200 timer Rejse- og opholdsomkostninger for landstræner og andre trænere: 125.000 kr.	1.200 timer Rejse- og opholdsomkostninger for landstræner og andre trænere: 125.000 kr.	1.200 timer Rejse- og opholdsomkostninger for landstræner og andre trænere: 125.000 kr.	1.200 timer Rejse- og opholdsomkostninger for landstræner og andre trænere: 125.000 kr.
Evt. egen-finansiering (det er <u>ikke</u> et krav med egenfinansiering)	600.000 kr.	150.000 kr.	150.000 kr.	150.000 kr.	150.000 kr.
Sporets samlede budget	2.100.000 kr.	525.000 kr.	525.000 kr.	525.000 kr.	525.000 kr.

	Total budget	Total budget 2018	Total budget 2019	Total budget 2020	Total budget 2021
TOTAL BUDGET Samlet for <u>alle</u> forbundets spor. Angiv i tusinder. Budgettet kan variere mellem sporene, men skal være det samme totalt.	7.516.000 kr.	Spor 1: 1.354.000 kr. Spor 2: 525.000 kr. Samlet årligt budget: 1.879.000 kr.	Spor 1: 1.354.000 kr. Spor 2: 525.000 kr. Samlet årligt budget: 1.879.000 kr.	Spor 1: 1.354.000 kr. Spor 2: 525.000 kr. Samlet årligt budget: 1.879.000 kr.	Spor 1: 1.354.000 kr. Spor 2: 525.000 kr. Samlet årligt budget: 1.879.000 kr.