

Trænerpolitik i Roskilde Bordtennis, BTK 61

Trænerpolitikken er et supplement til træningspolitikken.

Roskilde Bordtennis, BTK 61 ønsker at være en klub, der giver trænerne rammerne og mulighederne for at udvikle sig både personligt og fagligt som træner gennem:

- Mulighed for at deltage på relevante træneruddannelser i regi af DBTU.
- Gennem god erfaringsudveksling med øvrige trænere.
- Gennem jævnlig sparring med klubbens ledere.

Roskilde Bordtennis, BTK 61 har opbygget træningshold efter medlemmernes niveau, og de forskellige typer af hold stiller forskellige krav til trænerne. Klubben søger at bruge de enkelte trænere bedst muligt i forhold til de forskellige træningshold.

På baggrund af en dialog mellem bestyrelsen og en gruppe af trænere har vi beskrevet, hvad der kendetegner den "perfekte træner" til det enkelte træningshold, og beskrivelsen skal dels tjene som inspiration til den enkelte træners udvikling videre udvikling, dels tjene som baggrund for udvælgelse af fremtidige trænere:

Hvad er en kvalificeret træner til begynderholdet?

- Disciplineret – komme til tiden
- Imødekommende (i forhold til både børn og forældre)
- Venlig (i forhold til både børn og forældre)
- Pædagogiske evner /pædagogisk stærk
- Udpræget tålmodighed
- Empati – stor opmærksomhed på specielt de lidt generte børn. Opleve og respondere med børnene i "øjnehøjde"
- Har et godt "trøste gen"
- Proaktiv og opsøgende i kommunikationen med forældrene
- Ansvarlig
- Bordtennismæssigt kunne det basale i forhold til teknik, men være meget stærk i lege og variation af træningen.
- Være stærk i forhold til at holde rammerne og "opdrage" til en god bordtenniskultur.

Hvad er en kvalificeret træner til det let-øvede hold?

- Disciplineret – komme til tiden
- Pædagogisk stærk
- Motiverende
- Tilgængelig og imødekommende
- Tålmodig og empatisk

- Inspirationskilde / rollemodel / indlevelse
- God formidler (både i forhold til spillerne, men også i forhold til forældrene)
- Kunne sætte sig i respekt/irettesætte, men også stadig være sjov.
- Have styr på stævner
- Bordtennisteknisk indsigt (gentagelser, kinatræning, differentieret/niveauopdelt træning)
- Bordtennisfaglig indsigt (fysisk, motorisk og begyndende taktisk)
- Udviklingsfokuseret
- Kunne niveaubedømme og reagerer herpå med behovsafdækning for den enkelte spiller
- Være stærk i konflikthåndtering

Hvad er en kvalificeret træner til det øvede hold?

- Disciplineret – komme til tiden
- Pædagogisk – bemærke spillernes psykiske styrke og kunne agere i forhold til gode/dårlige dage.
- Kunne tale om andet end bordtennis (spilleren som ”helt menneske”)
- Kunne skære igennem
- Overblik over holdkampe og stævner
- Indgå i dialog med holdledere og forældre i forhold til holdkampe og stævner
- Kendskab til materiale. Kunne rådgive/vejlede
- Egen kundskab – være præcis i afleveringer i forhold til Kinatræning
- Kunne vurdere spillernes niveau, potentiale – have ambitionsindsigt
- Arbejde med individualisering
- Høj bordtennisfaglighed (teknisk, taktisk, stil, fysisk, hold)
- Træningsplanlægning – stort kendskab til aldersrelateret træning
- Resultatorienteret
- Kunne sætte mål for den enkelte spiller (kortsigtede + langsigtede)
- Kunne motivere spilleren i forhold til kortsigtede og langsigtede mål

Hvad er en kvalificeret træner til elite holdet?

- Disciplineret – komme til tiden
- God menneskekender – kende spillernes begrænsninger
- Psykologisk indsigt
- Socialt orienteret
- Respekteret og kunne skabe respekt
- Have gennemslagskraft
- Robust
- Motiverende
- Kunne coache / have kendskab til coaching
- Kunne give konstruktiv feedback
- God til at kommunikere
- God til mandskabshåndtering
- Spiller interesse

- Karisma
- Tillidsfuld
- Resultatorienteret og ambitiøs
- Højt bordtennisfagligt niveau
- Solidt kendskab til Aldersrelateret træning
- Kunne skabe kontinuitet og stabilitet
- Kunne udarbejde og arbejde efter individuelle udviklingsplaner
- Kendskab til brug af video
- Kunne bedømme spillestil og niveau
- Taktisk og mentalt fokus
- Spilforståelse
- Kunne bevidstgøre vigtigheden af at træne op/ned (25%-50%-25%)
- Materiale kendskab (kunne vejlede)
- Koordinering på tværs (spillere, forældre, trænere, holdledere)
- Trænerkoordination
- Skabe relationer – netværk intern og ekstern
- Overblik nationalt og internationalt

Hvilke rammer giver klubben for trænerne?

Klubben arbejder til stadighed for at sikre:

- De rette faciliteter i form af spillehal med plads til alle på de enkelte træningshold
- Højt niveau af materialer i form af borde, net, bolde, bander, dommerborde og nummertavler
- Håndtering af nye medlemmer i form at finde rette hold, når der er plads på holdet
- Adgang til lånebat og mulighed for at sælge gode begynderbat
- Rette trænere på rette træningshold
- Jævnlig dialogmøder dels med nye forældre omkring det at spille bordtennis, dels med elitespillere og forældre til elitespillere
- Åbenhed omkring, hvilke opgaver spillere og forældre kan forvente, at klubben kan varetage, og hvilke opgaver, at klubben ikke kan varetage
- Information til trænerne omkring mulige DBTU træneruddannelser, betaling for deltagelse, samt hvis der er flere trænere, der skal have samme kursus, at undersøge muligheden for at kurset gennemføres i egne faciliteter
- Dialog med trænerne i form af:
 - Trænermøder, hvor der er mulighed for at vende fokusområder, der er behov for at styrke (både kortsigtede og langsigtede indsatser)
 - Løbende dialog med de enkelte trænere
 - Sparring med trænerne i forhold til at sikre anvendelse af BAT-retningslinjerne for aldersrelateret træning

Trænernes opgaver og ansvar:

- Komme i god tid og være i sportsbeklædning.

- Møde velforberedt med henblik på at gennemføre varieret træning i forhold til sæsonen som helhed, spillernes niveau og kommende stævner/kampe.
- Gennemføre opvarmning, træningsøvelser og fysisk træning, der er aldersrelateret og på rette niveau i forhold til spillernes færdigheder.
- Kommunikation med øvrige trænere ... både på samme træningshold på det træningshold, der ligger umiddelbart før og efter ... for at sikre træningsfokus og eventuelle rokeringer mellem holdene i takt med at spillerne udvikler sig.
- Sikre at træningslokaler og opholdsarealer efterlades i ryddet stand, og materialer (bat, boldnet og andet udstyr) er sat på plads.
- Sikre, at mulige nye medlemmer bliver meldt ind efter de første 2 prøvetræninger.
- vejlede spillere og forældre i materialekøb.
- Planlægge deltagelse i stævner og eventuelle holdturneringer i samarbejde med spiller og forældre.